

# Progression LITTÉRATURE

## CP

### Poésies

#### Objectifs

- Oser prendre la parole
- écouter les autres
- Prononcer et articuler distinctement
- Mémoriser un poème, un texte
- Communiquer, par une diction adaptée, les éléments véhiculés par un poème, un texte.
- Respecter les éléments rythmiques d'un poème.

#### Déroulement général

##### Période 1 – Septembre/Octobre (rentrée, alphabet, halloween)

*La rentrée : (Poésie à réciter individuellement)*



[Enfin, je vais à l'école](#)

✓ [Les crayons](#)

*L'alphabet : (Poésie à réciter individuellement)*

✓ [Qui a vu passer ?](#)

✓ [Un et un font deux](#)

✓ [Au pays d'alphabet](#) de Jacques Lafont.

*Halloween : (Poésie à réciter par groupe de 2)*

✓ [Toc, toc, frappons à la porte](#)

✓ [Une semaine de cauchemars](#)

##### Période 2 – Novembre/Décembre (Noël)

✓ [N'importe quoi...](#)

✓ [Il pleut.](#) (Poésie à réciter par 2 ou 3 avec découpe de la poésie)

✓ [Qui ?](#) (les jours de la semaine à réciter individuellement)

✓ [Le Père Noël](#) (Poésie à lire)

##### Période 3 – Janvier/Février (Nouvelle année)

✓ [Bonne année !](#) (Poésie à réciter par groupe de 2 ou 3)

✓ [Rue des quatre chiffons](#) (Poésie à réciter par 2 ou 3 avec découpe de la poésie)

✓ [Triste chose.](#) (Poésie à réciter par 2 ou 3)

#### Période 4 – Mars/Avril (Pâques)

- ✓ [La rose et la marguerite](#) (Poésie à réciter par 2 ou 3 avec découpe de la poésie)
- ✓ [Le lapin qui a du chagrin](#) (Poésie à réciter par 2 ou 3 avec découpe de la poésie)

#### Période 5 – Mai/Juin (Fêtes des mères)

- ✓ « Virelangues 1 » [Série 1](#) (Poésie à réciter individuellement)
- ✓ [Simplement](#)
- ✓ « Virelangues 2 » [Série 2](#) (Poésie à réciter individuellement)

#### Pour chaque poésie, les phases importantes de la découverte et l'apprentissage :

- Lecture magistrale
- Explication des mots de vocabulaire
- Questions de compréhension / Mise en scène

Une poésie totalement assimilée est plus facile à apprendre.

- Apprentissage par répétition
- Récitation.

#### Variantes / Pistes :

- Liste de poésies à choisir
- Récitation par deux / Trois (en même temps ou successivement)
- Lecture préparée !
- Voter pour la récitation la plus belle parmi 3 ou 4.
- Illustrer la poésie sur feuille blanche ou sur un dessin à colorier (voire compléter) simplement.
- On part d'un thème. On demande aux élèves de chercher une poésie chacun, sur le thème donné, pour l'apprendre et la réciter aux autres.