

**Progression ESPACE
CP / CE1**

S'orienter / Latéralisation / Les différents points de vue.

Objectifs	
<p><u>Mathématiques / Espace :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets ou à la description de déplacements (devant, derrière, entre, gauche, droite, sur, sous, dessus, dessous, au dessus, en dessous...) - Situer une personne, un objet par rapport à soi ou par rapport une autre personne ou à un autre objet. - Se repérer dans son environnement proche, s'orienter, se déplacer. 	
Déroulement général	lieu / durée
<p><u>Latéralisation.</u></p> <p>Questionnement oral :</p> <p>« Avec quelle main écrivez-vous ? Êtes-vous droitier ou gaucher ? De quel côté est la porte, la fenêtre ? De quel côté se situe le bureau par rapport à Kyliane ? ... »</p> <p>En cercle, assis en indien dans le coin bibliothèque : Levez votre main droite/gauche. Mettez votre main gauche sur votre tête. Mettez votre main droite sur votre épaule gauche, votre main droite sur le genou droit...</p> <p>Mettre en avant que deux personnes face à face ne lèvent pas la main droite du même côté (ce n'est pas en miroir, il faut imaginer qu'on se retourne !).</p> <p>→ Collage des fiches leçons droite/gauche.</p> <p>→ Fiche d'exercices droite/gauche.</p>	<p>Classe 20'</p>
<p><u>Jeu : retrouver l'objet.</u></p> <p>Un élève ferme les yeux (bandés).</p> <p><i>Problématique</i> : donner un message-indice (le plus court possible) lui indiquant où se trouve un objet (préalablement montré par le maître).</p> <p>L'enfant « aveugle » ouvre les yeux et doit retrouver l'objet.</p> <p>→ Attendre des élèves (les guider) un vocabulaire précis (termes de l'espace).</p> <p>→ Jeu des différences (les châteaux) collectivement. Ne pas hésitez pas utiliser les termes de l'espace (« le dessin de droite possède des oiseaux au dessus du château, tandis que... »).</p> <p>→ Fiche de réinvestissement (devoirs) : « Retrouve l'animal qui est devant l'ours et dessine le dans le cadre ... ». (voir géométrie)</p> <p>→ Fiche individuelle « Dans le dessin de la plage, dessine un ballon sur la serviette... ».</p>	<p>Classe 25'</p>
<p><u>Evaluation (séance décrochée).</u></p> <p>Fiche individuelle / Passation orale des consignes (placer des objets à des endroits précis)</p>	<p>Classe 15'</p>
<p><u>Les points de vue.</u></p> <p>Fiche « La chaise » : retrouve ce que voit chaque personnage. L'exercice est fait collectivement dans le coin bibliothèque. On reconstituera la scène avec la chaise et les personnages.</p> <p><i>Problématique</i> : Quelle photo a pris chaque personnage ?</p> <p>→ On parlera de points de vue : face, profil, vue de dessus/dessous...</p> <p>→ Fiche (trace écrite) des points de vue à coller dans le classeur.</p> <p>→ Fiche collective : le baigneur + retrouver le bateau représenté vu de dessus !</p> <p>→ Fiche d'exercice : Colorier les voitures qui se correspondent (vues de dessus et de profil).</p>	<p>Classe 30'</p>

A faire collectivement, entre deux activités de façon régulière : des fiches de latéralisation.