

Les régimes alimentaires des animaux.

Objectifs	
<p><u>Animaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale : nutrition, reproduction, locomotion. - Déterminer et classer quelques animaux en fonction de critères morphologiques. - Avoir compris et retenu quelques critères de classification 	
Déroulement général	lieu / durée
<p><u>Rappel séance précédente.</u> Les animaux vivent dans différents milieux, se déplacent de différentes façons, et ont des habitats différents.</p> <p><u>L'alimentation des animaux.</u> Pb : Mais restent-ils toujours dans leur tanière ? Pourquoi se déplacent-ils ? ==> Principalement, pour se nourrir ! Que mangent-ils ? ==> herbes, insectes, autres animaux...</p>	<p>Classe 15' Coll.</p>
<p><u>Fiches d'exercices : Les régimes alimentaires des animaux</u> Une fiche est distribuée aux élèves (tableau à double entrée des repas des animaux). Dans un premier temps, une phase de découverte individuelle sera laissée aux élèves. Puis il faudra expliquer collectivement comment lire le tableau. Puis : questionnement oral : "Que mange le phoque ?" ... "Qui mange des graines ?" ... Au tableau, on transposera le tableau par un classement des animaux sur des étiquettes : A côté de chaque animal, on placera les éléments de son repas.</p> <p>Pour le moineau (dernière ligne du tableau), on donnera le menu de l'oiseau (graines et fruits). Les enfants devront mettre les croix correspondantes dans le tableau.</p>	<p>Classe 15' indiv. 15' coll.</p>
<p><u>Les régimes.</u> Regrouper collectivement les aliments du même régime alimentaire pour nommer : - le régime carnivore. - le régime végétarien. - le régime omnivore.</p>	<p>Classe 15' coll.</p>
<p><u>Fiche d'exercice.</u> On demande aux élèves, à l'aide du tableau distribué la séance précédente, de classer les animaux selon leur régime alimentaire.</p>	<p>Classe 10' indiv.</p>

Prolongements possibles :

- 1 - L'origine des aliments.
- 2 - Les chaînes alimentaires.