

Progression Vivre ensemble – CP / CE1

Règles de politesse - Règlement de la classe

Objectifs

- Construire sa personnalité au sein d'une communauté
- Commencer à se sentir responsable
- Comprendre sa place au sein du groupe et des apprentissages

Déroulement général

**lieu /
Durée**

Établissement du règlement

« Pour que chacun respecte les autres et le matériel, nous allons établir un règlement pour que tout le monde sache ce qu'il a le droit de faire et ne pas faire, et ses devoirs dans la classe. »

Faire des colonnes au tableau : "J'ai le droit de" "Mais je dois" "Et je ne dois pas...."

Mettre en relation (sur une même ligne) les éléments qui vont ensemble (voir règlement exemple).

De plus, on établira un tableau de comportement au fond de la classe. Même si le maître peut donner directement des punitions, il peut également faire une simple remarque à un élève. L'élève en question doit alors aller mettre une croix devant son prénom dans le tableau de comportement (mettre sa croix permet de faire réfléchir l'élève, de lui faire prendre conscience de son propre comportement).

Prénoms	Observations / Croix
Richard	X X (bavarde)
Eloise	X
Océane	
Julien	X X X (donne des coups pdt la récréation)
Marie	X X

Classe
45'

En fin de semaine, on fait le bilan :

→ entre 0 et 4 remarques (croix) : comportement vert.

→ de 5 à 9 remarques : comportement orange.

→ 10 remarques ou plus : comportement rouge.

Si en fin de semaine, un élève a un comportement rouge, il n'a plus le droit de travailler avec les autres mais seulement avec le maître. Il ne peut plus participer aux responsabilités de la classe. Et il est privé de certaines activités pendant une semaine !

PS : Chaque semaine, on efface les remarques et on repart à 0. Quand un élève est 2 semaines consécutives orange, il devient rouge.

Fiches collectives :

Regroupé dans le coin bibliothèque, on discutera autour des fiches suivantes : Nico est poli (les 2 fiches dont on a effacé l'intérieur des bulles pour les compléter), attendre son tour pour parler (affiches d'images autour du comportement en classe).

Classe
10'

Fiche No 41 dans la classe + Fiche No 38 dans la cour.

On distribue alors les fiches « dans la classe » et « dans la cour » que les enfants regarderont à leur place. Puis collectivement, on listera et barrera tout ce qu'il ne faut pas faire en classe. On insistera sur ce qu'on a le droit de faire afin de ne pas frustrer les élèves et leur donner une optique du règlement positive, une utilisation qui nous servira à mieux apprendre !

Classe
10'

Questionnement

"Citez moi les règles les plus importantes de politesse."

==> bonjour, au revoir, pardon ou excusez-moi, s'il vous plait, merci.

==> frapper avant d'entrer...

On retiendra les 5 premières règles. Et au tableau, le maître illustrera ces 5 fondamentaux par le dessin de la main de la politesse.

Classe
10'

Illustration des fiches de la main de la politesse.

Chaque enfant aura à redessiner la main et ses 5 règles sur une feuille de classeur.

Un grand exemplaire sera élaboré pour l'afficher dans la classe, un autre devant la porte.

Classe
15'