

### Buts du projet :

- 1 – Réalisation d'affiches sur le thème de l'environnement après travail de recherche.
- 2 – Mise en ligne du travail produit (affiches, articles, photos)
- 3 – Création de saynètes autour du thème de l'environnement.
- 4 – Fabrication d'instruments avec du matériel de récupération et mise en musique des saynètes produites.

### Finalités en termes de représentation :

- 1 – Exposition en cours de réalisation du travail à la Boussole.
- 2 – Parcours dans la ville pendant lequel on présenterait aux familles les saynètes (accompagnées musicalement) travaillées en classe, afin de faire passer nos messages sur l'environnement.

### Le jardin de fleurs et le potager.

- Plantation en classe et dans les jardins côté cour et pelouse), de fleurs et de fruits/légumes.
- Participation au concours des écoles fleuries.
- Récolte prévue en fin d'année pour dégustation.

### Qui ?

- Classe de 24 élèves de CP

### Partenariats

- Centre culturel Nelson Mandela de Montigny (intervention en théâtre) : prêt de salle pour la représentation de fin d'année
- La Boussole : Recherche de documents, prêt d'un espace pour une exposition.
- CAHC : Intervention d'une musicienne afin de construire des instruments et accompagner musicalement nos saynètes.
- La ville (Service des Sports) : Parcours du Cœur au Bois de Florimont.
- Un artiste... *musique ou théâtre* Ou un lien avec *l'Environnement*.

## Projet ENVIRONNEMENT CP – M Kaczmarek

### Objectifs :

#### *Littérature*

- Travail sur les différents types d'écrits (documentaires, affiches...).
- Créer, exposer et diffuser des affiches.
- Maîtrise du langage et de la langue française*
- Rédiger des affiches afin de faire passer un message sur l'environnement.
- Rédiger des saynètes et les interpréter.

#### *Espace / Temps*

- Météorologie
- à la découverte de la ville, de la région.
- Sur les traces du passé : évolution des transports, de la maison

#### *Vivant / Matière*

- L'eau, l'air
- Les déchets, le recyclage
- Le cycle / les besoins de la plante.
- Cultiver et entretenir un jardin.

#### *Vivre Ensemble*

- Le respect de l'environnement, la planète.
- Pollution.

#### *TICE*

- Mise en ligne (site de l'école / partie classe) du travail produit.

### Calendrier (trame à confirmer)

- Sept → Fin d'année : Travail sur l'environnement (en classe) : autour des différents éléments, du gaspillage, de la pollution...
- Oct → mai : Phase d'écriture des saynètes (avec intervention théâtre de la commune)
- Nov → février : Fabrication des instruments (dirigée par la CAHC)
- **Mars : Exposition à la Boussole du travail en cours de réalisation.**
- Avril → Juin : Pratique instrumentale, mise en musique des saynètes.
- **21 Juin : Parcours Environnement dans la ville.**