

Progression Français CP / CE1

Langage (Activités rituelles du matin)

Objectifs

- ① Langage : S'exprimer de façon correcte (articulation, syntaxe)
- ② Production orale : Rapporter un évènement, un récit, un fait à l'oral.
- ③ Vivre ensemble : Rentrer dans une discussion en argumentant tout en respectant les règles de l'échange.
Oser s'exprimer.

Durant ces activités : on laissera la parole à un élève donné (pour les « quoi de neuf » par exemple) qu'on reprendra et qu'on corrigera si nécessaire.

Pour les phases d'échange collectif, on exigera une prise de parole réglée (lever la main, écouter les autres). On pourra mettre en place un tableau de comportement ou un système de croix si nécessaire.

Activités possibles :

QUOI DE NEUF ?

Déroulement général	lieu / durée
<ul style="list-style-type: none">● "Quoi de neuf ?" à l'oral en vue d'une production écrite. « Ce que les enfants ont apporté. » (objet, dessin, ou fait rapporté à expliciter) On invite un enfant à venir au tableau, présenter un objet, un fait divers (actualité ou vie personnelle, activité de la classe), ou un livre lu (en classe ou personnellement). On exigera une prononciation correcte, des phrases correctes (syntaxe, sens), un récit cohérent (enrichir de connecteurs). On reprendra les enfants pendant l'activité ou après pour corriger les erreurs de langage.	15' classe

JEU MATHÉMATIQUE

Déroulement général	lieu / durée
<ul style="list-style-type: none">● Jeu mathématique oral (Voir rubrique Mathématiques) Retour sur une notion mathématique vue en classe (numération, jeu de calcul, ou petit problème) <ul style="list-style-type: none">- Tournoi de calcul- de 0 à 23 (numération)- Jeu du tambourin (numération)- Petit problème collectif.- Tournoi de calcul (jeu oral)	15' classe

LECTURE D'UN MOT !

Déroulement général	lieu / durée
<ul style="list-style-type: none">● Lecture d'un mot, d'une expression, d'une phrase. Au préalable, on a demandé aux élèves de trouver à la maison et d'écrire chacun trois mots. On rassemblera les mots sur des étiquettes qu'on placera dans une boîte. Pour le plaisir, on peut s'amuser à tirer une étiquette mot de la "La boîte à mots", les enfants adorent !!! Déchiffrement collectif d'un mot/expression/phrase. Expliciter les sons, syllabes... Rebondir sur des notions vues en classe et insister sur les notions introduites dans la journée. Prolongement : on pourra écrire le mot, l'introduire dans une phrase, dans différents contextes, et bien sûr expliciter le sens du mot.	15' classe

La Morale !

Déroulement général	lieu / durée
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Découverte d'une maxime dans la boîte à trouvailles</u> (Ex : "Ne fais pas à autrui ce que tu n'aimeras pas qu'on te fasse.", "La liberté de l'un s'arrête où commence celle de l'autre."). ● <u>Mot, dicton, blague, expression... du jour à tirer de la boîte / Compréhension</u> <p>A partir d'un dicton/blague/expression donnée : la lire collectivement puis expliquer les mots de vocabulaire, le sens de la phrase (sens propre/figuré), en tirer la moralité.</p> <p>Cette activité peut être l'occasion d'un retour sur un fait de classe vécu dans les jours précédents afin d'en tirer les leçons.</p>	15' classe

DISCUSSION AUTOUR D'UN THÈME ! / Débat

Déroulement général	lieu / durée
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Discussion autour d'un thème</u> donné (introduction du thème de découverte du monde, d'un livre, d'un thème donnée, de l'actualité...) - problématique (en sciences par exemple, prendre les premières représentations des élèves). - Retour sur l'actualité, un fait vécu ou vu à la télévision. ● <u>Discussion sur un thème du "Vivre ensemble"</u> (exemple : Fiche Nicolas est poli, Nicolas lève la main...). Activité qui rejoint celle d'une "morale" (décrite ci-dessus). ● <u>Débat.</u> <p>La mise en place d'un débat exige des règles complexes (Voir rubrique "Vivre ensemble - le débat").</p>	15' classe

Jeu de Vocabulaire

Déroulement général	lieu / durée
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Jeu de vocabulaire (champs lexicaux, synonymes...)</u> - Revenir sur le sens ou les sens d'un mot donné. - Trouver des synonymes/contraires - Jeu de la bombe sur les champs lexicaux - Associer mot et définition - Mise en ordre de mots dans l'ordre alphabétique 	15' classe

Lecture / poésie

Déroulement général	lieu / durée
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Lecture du texte étudié en classe</u> - Retour sur le sens d'un mot, d'une phrase - Retour sur un élément de l'histoire. ● <u>Récitation de poésie.</u> 	15' classe

RAPPEL SUR UNE NOTION D'ANGLAIS

Déroulement général	lieu / durée
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Notion d'anglais / Rappels.</u> - Retour sur une notion vue en classe. - Jeu connu des enfants (pair work, séance de flash cards...) 	15' classe

Devinette

Déroulement général	lieu / durée
<p>● <u>Jeu des devinettes</u> Un enfant, au tableau, doit faire deviner un élément secret en répondant aux questions de ses camarades. L'élément secret peut être :</p> <ul style="list-style-type: none">- un élève, une personnalité- un animal- un objet (inventé ou un objet qu'il aurait apporté en classe) <p>Durant cette phase de jeu, insister sur la bonne formulation des questions et des réponses, sur la bonne tenue du dialogue et la précision des questions et des informations données.</p>	15' classe