

Progression Ecriture / Arts Visuels

CP / CE1

Le tapis de syllabes !

Objectifs

Lecture / Ecriture :

- Maîtriser la graphie des lettres.
- Ecrire phonétiquement des syllabes.
- Constituer des mots à partir de syllabes désordonnées.

Arts Visuels :

- Utiliser la technique de la peinture pour réaliser une œuvre de calligraphie.

Déroulement général

lieu / durée

Travail préalable autour des syllabes, de la graphie et de l'écriture phonétique.

Ce projet s'inscrit totalement dans l'apprentissage de la lecture. Il permet ni plus ni moins de réinvestir les connaissances sur le graphisme et l'écriture phonétique pour réaliser une œuvre d'arts plastiques.

/

Choix du mot, découpage et écriture.

- Proposer aux enfants de choisir chacun un mot à 2 (ou 3 syllabes).
- Leur demander de le découper en syllabes et d'écrire les deux (ou trois) syllabes sur les deux étiquettes.

Le maître passera pour guider les élèves sur la production d'écrit afin qu'il n'y ait pas d'erreur sur les étiquettes. Ne pas hésiter à faire chercher des mots contenant des sons les plus diversifiés possible. Le tapis peut servir régulièrement comme support de lecture !

Classe
10' indiv.

Jeu des syllabes.

Proposer à certains élèves de venir au tableau pour faire découvrir leurs étiquettes aux autres. Demander alors à un autre élève de venir remettre les étiquettes dans l'ordre afin de reconstituer le mot.

Classe
10' coll.

Réalisation du tapis.

Chaque enfant choisit une couleur qui sera associée à son mot. Et chacun vient écrire (avec sa couleur) les deux syllabes sur le tapis en mélangeant les deux syllabes. On peut aussi inviter les élèves à utiliser différents écritures (script, cursive, majuscule d'imprimerie).

Réaliser 2 tapis si il manque de couleurs ! On pourra se servir du tapis pour tapisser la classe ou la porte d'entrée par exemple.

Classe
10' indiv.

Activités autour du tapis.

A partir du tapis réalisé, on peut de façon décrochée, inviter les élèves à :

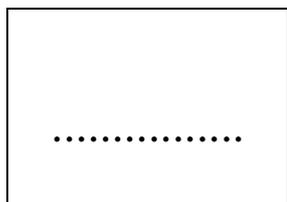
- reconstituer les mots choisis par les élèves.
- reconstituer d'autres mots à partir des syllabes mélangées (de 2, 3, 4 syllabes).
- jeu possible : celui qui trouve le mot le plus long (en syllabes) a gagné !
- reconstituer des mots à partir d'une syllabe sur un tapis et une autre syllabe prise sur un autre tapis.
- Choisir une syllabe et constitué un mot contenant la syllabe.

Classe
10' coll.
par activité

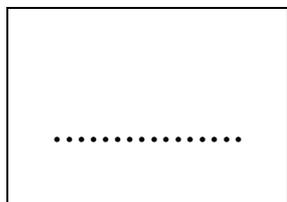
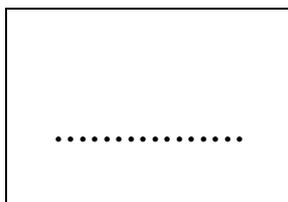
Etiquettes servant à écrire les syllabes du mot choisi.

.....
.....
.....
.....
.....

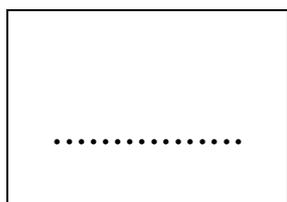
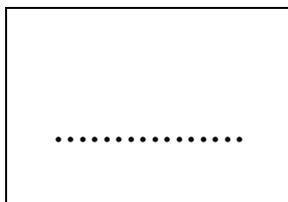
Choisir deux syllabes pour reconstituer un mot...



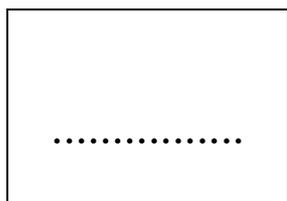
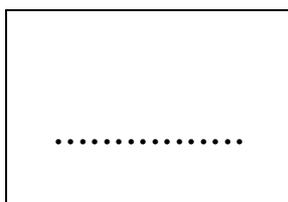
+



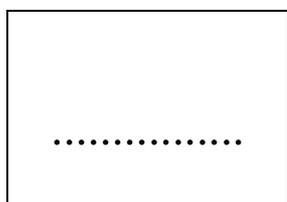
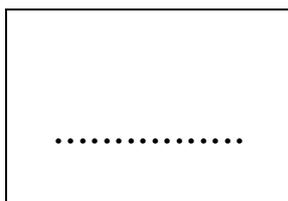
+



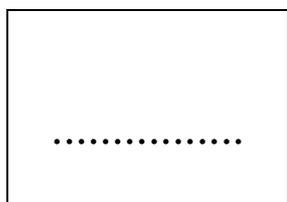
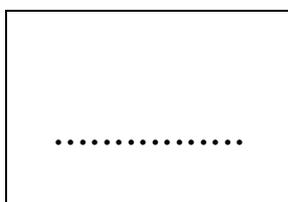
+



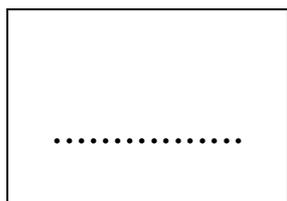
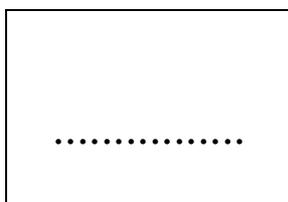
+



+



+



+

