

Progression Maîtrise du langage et de la langue française CP

L'alphabet... avec les prénoms !

Objectifs

Pour le maître : - Pour la connaissance du code (comptine et écrit), repérer les niveaux d'élèves.

→ Connaissance de la comptine de l'alphabet.

→ Reconnaître les lettres écrites.

→ Phonologie : Repérer un son dans un mot donné.

→ Différencier script et cursif.

| Déroulement général | lieu / durée |
|--|----------------------|
| <u>écriture des prénoms au tableau.</u> Le maître écrit les prénoms des élèves un à un au tableau (mélanger script et cursive pour marquer la différence). A l'écriture de son prénom, l'élève en question se manifeste. | Classe Oral Coll. |
| <u>Repérer et lire un prénom / Epeler le prénom.</u> Puis, un à un, chaque élève vient au tableau et doit y repérer et lire un prénom qui n'est pas le sien. On demandera alors qui est capable d'épeler le prénom (élève volontaire). | |
| <u>Réciter l'alphabet.</u> Au bout de quelques élèves, on invitera un élève à réciter l'alphabet. Puis telle une suite numérique, en ronde dans le coin bibliothèque, réciter l'alphabet. | |
| <u>Phonologie : Reconnaître un son dans un mot donné.</u> On retournera à sa place. « Dans quel prénom trouve-t-on le son ... ? » On le repèrera au tableau pour faire remarquer le graphème correspondant. <i>PS : Cette phase peut être faite de façon détachée pour ne pas cumuler un trop long temps oral.</i> | Classe Oral Coll. |

<http://www.recreaclic.fr/>