

Progression VOCABULAIRE
CP / CE1

Mot étiquette / Champ lexical.

Objectifs

- Reconnaître un champ lexical.
- Reclasser deux champs lexicaux mélangés
- Trouver le mot générique d'une liste donnée
- Lister les mots d'un champ lexical donné.

Déroulement général

Reconnaître un champ lexical.

Des mots sont écrits au tableau, il s'agit de reconnaître le champ lexical de l'école :
trousse, maître, élève, tableau, ardoise, chaise, stylos, ...

Avec les élèves, on parlera de mot-étiquette et de champ lexical.

Jeu de la bombe.

On annonce un mot étiquette.

Le maître fait un tour de tables en demandant à chacun de dire un mot enfant à partir du mot étiquette donné.
Celui qui ne donne pas de réponse dans un temps assez court, récupère un point. Le but étant d'avoir le moins de points possibles.

Retrouver deux champs lexicaux mélangés.

Les fiches sont distribuées.

On traitera le premier exercice ensemble. Puis les élèves seront autonomes sur les exercices 2, 3 et 4.

Correction collective.

On listera pour chaque exercice, les mots à partir du mot étiquette défini.

Trouver le champ lexical d'un mot (activité d'entraînement) :

L'hirondelle est un ... oiseau.

Juillet est un ... mois.

La carpe est ... un poisson.

La limonade est ... une boisson.

Entoure le mot étiquette de la liste :

mouche - moustique - abeille - papillon - insecte

liquide - eau - lait - huile - alcool

fusil - arme - épée - pistolet - lance

angine - otite - varicelle - maladie - bronchite

Sur ardoise : jeu de pyramide.

Chacun a son ardoise. Le maître note 5 mots au tableau d'un champ lexical dont un intrus !

Les élèves doivent trouver le mot étiquette correspondant et écrivent l'intrus. On pourra travailler par groupe avec un secrétaire à chaque fois.