

**Progression Découverte du monde
CP / CE1**

Informatique - devenir autonome avec l'outil

Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> - Se familiariser avec les différentes parties de l'ordinateur - Manipuler les fonctions de base de l'ordinateur : <ul style="list-style-type: none"> Allumer / éteindre l'ordinateur Ouvrir un fichier (paint, mes documents...) Fermer un fichier (la petite croix) Manipuler les composants de l'ordinateur

Déroulement général	lieu / durée
<p><u>Présentation</u> des postes, de la machine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter l'ordinateur et ses composants (écran, tour/UC, clavier, souris + imprimante, enceintes/casque, lecteurs) - Mettre les élèves (Groupe 2) en autonomie avec leur contrat. <p>« Aujourd'hui, c'est notre premier travail en deux groupes dans la salle info. Explication des conditions pour bien travailler → Vous devez être complètement autonomes. Et si besoin, levez la main, mais ne jamais déranger ni s'occuper des autres. »</p>	<p>10' Salle info</p>
<p><i>Les ordi sont allumés et prêts à l'emploi ! (par le maître)</i></p> <p><u>Travail autour de la manipulation de la souris et du clavier :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Jeux de lulu : « Attrape Lulu » ; « Pour les 2 ans de Lulu » (souris) La promenade du prénom. <p>→ échange des groupes !</p>	<p>2 x 10' Salle info</p>
<p><u>Fiche sur les composants de l'ordinateur.</u></p> <p>Une fiche (sur les composants de l'ordinateur) est distribuée et complétée collectivement.</p>	<p>15' Classe</p>
<p><u>Allumer / éteindre les ordi !</u></p> <p>En classe entière (regroupé devant un ordi), montrer comment allumer/éteindre un ordi.</p> <ul style="list-style-type: none"> → jusqu'à l'affichage du bureau ! <p>→ Attribuer les postes dans la salle informatique !!!</p>	<p>10' Salle info ou classe <i>avant la récré</i></p>
<p><u>Manipulation des fenêtres !</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre un groupe en autonomie avec les contrats. - Faire allumer les ordi, puis après regroupement, amener les termes « fichier » et « fenêtre » (sur le bureau). Puis montrer comment l'ouvrir. - Faire ouvrir « Mes documents » → Manipuler la fenêtre (par des phases de regroupements) - Fermer les ordis. <p>→ échange des groupes</p>	<p>2 x 30' Salle info</p>
<p><u>Paint</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire ouvrir les ordis. - Puis ouvrir Paint. - Faire faire un dessin pour le site (pages perso). - Fermer les ordis. <p>→ échange des groupes</p>	<p>2 x 30' Salle info</p>

A ce stade, les enfants doivent être autonomes devant les ordinateurs à savoir :

- les allumer/éteindre.
- Manipuler souris et clavier.
- Manipuler les fenêtres
- Ouvrir un fichier sur commande du maître.